

(Download pdf) Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch. Mit Online-Materialien

Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch. Mit Online-Materialien

Von Beltz

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #627480 in BcherVerffentlicht am: 2011-04-13Abmessungen: 9.80 x 1.69b x 7.05l, Einband: Gebundene Ausgabe844 Seiten | File size: 37.Mb

Von Beltz : Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch. Mit Online-Materialien

before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Praxishandbuch. Mit Online-Materialien:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Super!Von GussenAlles wie immer super. Nur schade, dass wir Kunden durch Streikaktion wieder nicht alles

bekommen haben. Vier Wörter bleiben erforderlich....

Pressestimmen Dieser Praxisband hat schon fast Lehrbuchcharakter und sollte gerade auch in der lerntherapeutischen Ausbildung zu den Standardwerken zählen. FiL, Zeitschrift für integrative Lerntherapie 05/10 Ein wirklich empfehlenswertes, sehr gut geschriebenes und praxisnahes Handbuch, das kaum etwas vermissen lässt. psycho neuro Zeitschrift für Praxis und Klinik, 11/08 Insgesamt liegt mit diesem Buch wieder ein top aktuelles, sehr einfach lesbares und übersichtlich gestaltetes Werk vor ... es [ist] auch für Nicht-VerhaltenstherapeutInnen und alle im psychologischen Umfeld der Kinder- und Jugendarbeit Tüftigen als grundlegende Einführung zu empfehlen. Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin, 3/08 Aus Rezensionen zur früheren Auflage: Alles in allem halte ich dieses Buch für sehr empfehlenswert für alle Kinder- und Jugendtherapeuten, Schulpsychologen und Psychologen, die in Beratungsstellen und Institutionen arbeiten. Besonders gut eignet es sich auch als Einstiegsbuch/-literatur für die Lehre in der Klinischen Psychologie des Kindes- und Jugendalters (insbesondere im Bereich der Intervention).

Verhaltenstherapie Zusammenfassend lässt sich feststellen, dass das vorliegende Lehrbuch zur Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen eine gute Übersicht und grundlegende Einführung darstellt und auch nicht verhaltenstherapeutisch orientierten Lesern als gute Einführung empfohlen werden kann. Gerd Lehmkuhl in Zeitschrift für Individualpsychologie Das gesamte Buch zeichnet sich durch Übersichtlichkeit und gute Lesbarkeit aus und bietet neben einem aktuellen und wissenschaftlich wohl fundierten Überblick auch eine Fülle von Anregungen für die praktische verhaltenstherapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Den Herausgebern ist besonders zu dem kompakten Eindruck dieses Werkes zu gratulieren, an dessen Entstehung immerhin 52 Autorinnen und Autoren beteiligt waren. Der in komprimierter Form gebotene breite Überblick entspricht sehr gut der Zielsetzung der Herausgeber, nämlich ein Handbuch für die Praxis vorzulegen. Psychotherapeutische Praxis Als Rezensent und Nutzer dieses repräsentativen Handbuchs der Kinder-VT kann man nur noch abschließend anerkennend feststellen, dass sich der sicherlich große Einsatz der Herausgeber gelohnt hat: Es ist ein Nachschlagewerk entstanden, das für Praxis und Ausbildung einer wissenschaftlich begründeten Kinderpsychotherapie von großem Nutzen ist. Praxis der Kinderpsychologie und -psychiatrie Ein wirklich empfehlenswertes, sehr gut geschriebenes und praxisnahes Handbuch, das kaum etwas vermissen lässt. psycho neuro Kurzbeschreibung ADHS, Essstörungen, Angst, Depression, Rechenstörungen Die Reihe der psychischen Störungen, unter denen Kinder und Jugendliche leiden, ist lang. Mit einer Verhaltenstherapie können diese Störungen wirkungsvoll behandelt werden. Namhafte Autoren beschreiben rund 40 Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter, ihre Diagnose und ihre Behandlung. Auch Trainingsansätze für bergreifende Kompetenzen (wie Problemlösen oder Stressbewältigung) und therapeutische Methoden (wie Rollenspiel, Biofeedbackverfahren und neuropsychologische Interventionsverfahren) werden beschrieben. Fallbeispiele, Übersichten, Abbildungen und Tabellen veranschaulichen die Inhalte. Die Erläuterung der rechtlichen Rahmenbedingungen und ein Kapitel zur Qualitätssicherung und Evaluation runden das Buch ab. Neu in der 3. Auflage: Online-Materialien mit den wichtigsten Informationen zu den Störungen, die für die Eltern relevant sind. Über den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. em. Gerhard W. Lauth war Leiter der Abteilung Psychologie und Psychotherapie in der Heilpädagogik an der Universität Köln. Prof. Dr. Friedrich Linderkamp, Professur für Rehabilitationswissenschaften am Institut für Bildungsforschung in der School of Education, Universität Wuppertal. Prof. Dr. Silvia Schneider, Institut für Psychologie, Universität Basel. Dr. Udo Brack war Professor am Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität in Berlin.