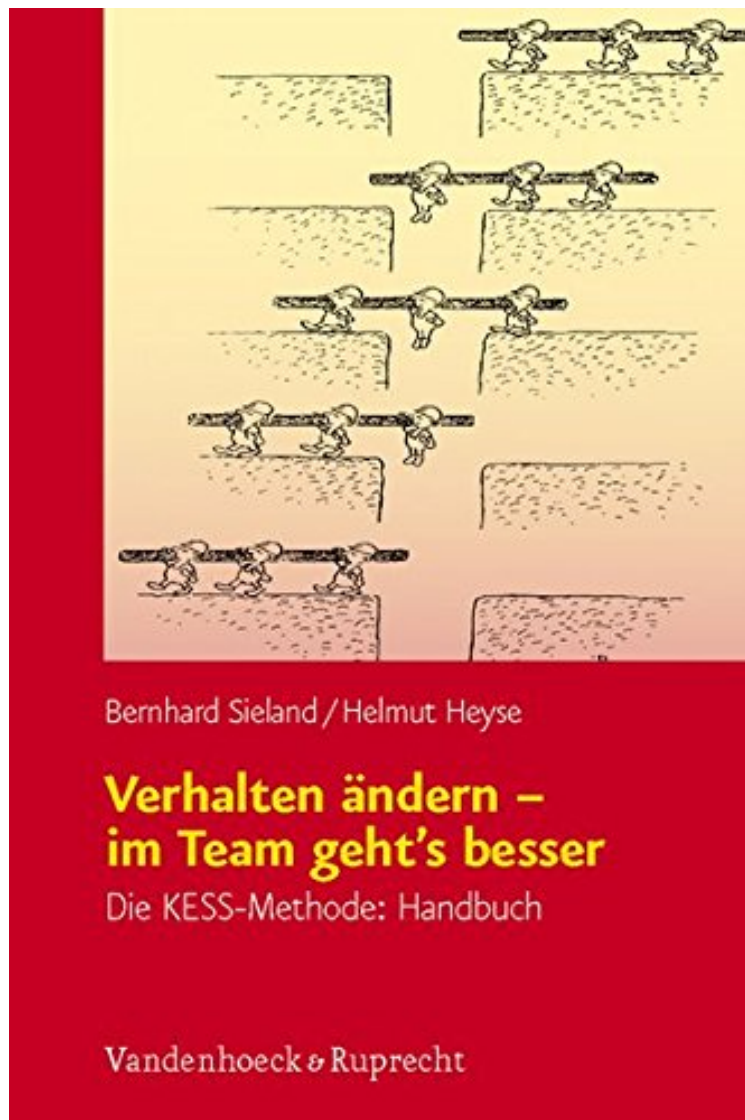


[Free download] Verhalten ändern - im Team geht's besser: Die KESS-Methode - Handbuch für Lehrgangsleiter mit Arbeitsbuch für Kursteilnehmer

Verhalten ändern - im Team geht's besser: Die KESS-Methode - Handbuch für Lehrgangsleiter mit Arbeitsbuch für Kursteilnehmer

Von Bernhard Sieland, Helmut Heyse
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #1193177 in Bücher Veröffentlicht am: 2010-03-17 Abmessungen: 9.29 x 19.8b x 6.22l, 0 Pfund Einband: Taschenbuch 334 Seiten | File size: 32.Mb

Von Bernhard Sieland, Helmut Heyse : Verhalten ändern - im Team geht's besser: Die KESS-Methode - Handbuch für Lehrgangsleiter mit Arbeitsbuch für Kursteilnehmer before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Verhalten ändern - im Team geht's besser: Die KESS-Methode - Handbuch für Lehrgangsleiter mit Arbeitsbuch für Kursteilnehmer:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Endlich auch anders tun, statt nur anders wissen
Von M. Lehmann-Pape
Schon Paulus wusste vor fast 2000 Jahren zu berichten: "Der Geist ist willig, das Fleisch ist schwach". Ein alte Weisheit und Beobachtung, die so gut wie jeder Dozent, Fortbilder, Seminarleiter, betrieblicher Ausbilder, Gesundheitsforscher, Berater oder Seelsorger (die Hauptzielgruppe dieses umfassenden Handbuchs), aber auch jeder Teilnehmer an solchen Lehr- und Bildungsangeboten kennt. Neue Erkenntnisse berzeugen uns, eine innere Einsicht in die Notwendigkeit von Veränderungen in beruflicher, privater oder gesundheitlicher Hinsicht ist vorhanden, Anfangsmotivation macht sich breit und dann versickert all dies doch in den Mühen des Alltages, der, wie es die Autoren benennen, "Routine". Die KESS-Methode (kooperative Entwicklungsarbeit zur Stärkung der Selbststeuerung) greift genau in diese Schnittstelle. In der Entwicklung und theoretischen Begründung eines Drei-Stufen Modells (Auftauen für Veränderungen - planvolles Vorgehen zur Veränderung unter kooperativer Begleitung - Stabilisierung der Veränderung im Alltag in Begleitung), greifen die Verfasser das Wissen um die stützende Kraft der Gruppe auf und nutzen diese für Ihre Methode zur "Veränderung routinierter Verhaltensweisen und Umsetzung unter Alltagsbelastung in der Praxis". Kernstück der Methode ist die Begleitung des Veränderungswilligen und -einsichtigen Menschen über eine konkrete Erkenntnisvermittlung (Fortbildung, Workshop etc.) hinaus durch eine Kleingruppe ebenfalls Lernender und eine Flankierung dieses Prozesses durch eine Supervision mittels Internet / Intranet. Das Buch bietet im ersten Teil eine theoretische Grundlegung auf der Basis bekannter und erforschter Lernmodelle, aus denen das eigene "Drei Sulen" Modell logisch abgeleitet wird. Im zweiten Teil wird der Ablauf von Lehrgängen mittels der KESS Methode umfassend beschrieben während im dritten Teil die Vielfalt der Anwendungsfelder ausführlich geschildert werden und das methodische Instrumentarium für die eigene Person (Selbststeuerung und Lebenskompetenz), sowie für Trainer und Lehrkräfte im klinischen Umfeld und allgemeinen Bildungsbereichen nachvollziehbar geschildert werden. Das, auch separat erhältliche, "Handbuch für Teilnehmer" ist dem Buch ebenfalls beigelegt. Die Erfolge kleinerer Ansätze in dieser Richtung, wie sie beispielsweise Weight Watchers erzielt, zeigt, dass eine solche fundierte Grundlegung und Methodik für die Umsetzung von Erkenntnissen durch Begleitung einer Gruppe, wie sie mit diesem Buch vorliegt, wichtig ist. Allein schon die hervorragende Darstellung der Notwendigkeit von persönlichen Entwicklungsplänen und der zu beachtenden sieben "Gelingens"-Faktoren vermittelt eine profunde Einsicht in Ursachen bisherigen Scheiterns und eines neuen Ansatzes zum Erreichen persönlicher Ziele. Sprachlich trotz wissenschaftlichen Anspruches verständlich geschrieben, bietet die KESS Methode einen umfassenden Einblick in die Möglichkeit eines verändernden Lernens und ist für jeden, der in diesem Bereich tätig ist oder für sich selber Veränderungen von Gewohnheiten anstrebt, ein Gewinn. Das vorhandene Register erleichtert das zielgenaue Arbeiten mit dem Buch. Das, etwas knappe, Literaturverzeichnis öffnet den Weg für eine vertiefende theoretische Weiterarbeit. Die Methodik ist sachdienlich beschrieben und eröffnet eine gelingende, praktische Umsetzung. Die vielfachen, praktischen Erfahrungen der Autoren mit der Methodik schlagen sich in den lebensnahen Beispielen und Anwendungsmöglichkeiten nieder. Da die Methode nicht an bestimmte Inhalte gebunden ist, sondern einzig und allein sich darauf ausrichtet, Lernerfolge und Erkenntnisgewinne im praktischen Alltag zu sichern und (wirklich) umzusetzen, ist sie in jedem Fachgebiet und auf jeder Stufe von Lehre, Bildung und Vor- und Fürsorge anwendbar. Fazit: Ein fundiert recherchiertes und theoretisch durchdachtes Werk zur Schnittstelle zwischen Erkenntnis und Umsetzung derselben in tatsächlich neue Verhaltensmuster. Ein Gewinn für jeden in Lehre, Bildung, Vor- oder Nachsorgetätigen Dozenten, Trainer, Arzt, Ausbilder, der oder die Wert auf die Umsetzung der vermittelten Erkenntnisse legen. Aufgrund der praktischen Orientierung der Methodik für jeden an Gewohnheits- und Verhaltensänderung interessierten Leser eine wichtige Hilfestellung.

Pressestimmen
Psychologie Lernpsychologie
Kurzbeschreibung
Mit diesem bereits viele Jahre erprobten Lernkonzept für Gruppen können individuelle Verhaltensweisen nachhaltig verändert werden. Dieses Handbuch zeigt, wie Lerngruppen angeleitet werden. Viele Menschen schaffen es nicht, das in einem Lehrgang oder Seminar Erlernte dauerhaft umzusetzen. Mit der KESS-Methode (Kooperative Entwicklungsarbeit zur Stärkung der Selbststeuerung) gelingt es, Verhaltensweisen nachhaltig zu verändern und die neuen Erkenntnisse und Handlungsweisen in den Alltag zu integrieren. Dieses Lernformat verknüpft Einzelarbeit, Lernen im Lehrgang, Stabilisierung im Dreier-Lernteam und Supervision in einem virtuellen Forum. Das Handbuch für Lehrgangsleiter enthält auch das Arbeitsbuch für Kursteilnehmer und richtet sich an Personen, die professionell Lehr-Lern-Prozesse organisieren und durchführen.
den Autor und weitere Mitwirkende geboren 1944 Studium Psychologie, Diplom 1967 ab 1970 Aufbau und Leitung des Schulpsychologischen Dienstes im Regierungsbezirk Trier von 1976 bis 1994 leitende Funktionen in der Sektion Schulpsychologie des Berufsverbands Deutscher Psychologinnen und Psychologen 2001/2004 Aufbau und Leitung des Projekts Lehrgesundheit Rheinland-Pfalz im Auftrag des Bildungsministeriums mit breiter Öffentlichkeitsarbeit seit 2004 Altersteilzeit bzw. Ruhestand bis heute vielfältiges Engagement im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen Organisation und Gestaltung zahlreicher Bundeskonferenzen