


(Mobile book) Verantwortung lernen. Schule im Geist der Exerzitionen (Ignatianische Impulse)

Verantwortung lernen. Schule im Geist der Exerzitionen (Ignatianische Impulse)

Von Klaus Mertes

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #465130 in BcherVerffentlicht am: 2009-12-01Abmessungen: 7.72 x .47b x 4.65l, Einband: Gebundene Ausgabe80 Seiten | File size: 77.Mb

Von Klaus Mertes : Verantwortung lernen. Schule im Geist der Exerzitionen (Ignatianische Impulse) before

purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Verantwortung lernen. Schule im Geist der Exerzitien (Ignatianische Impulse):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Grundfesten pädagogischen HandelnsVon Christoph MüllerAm Ende wird es mitten in dem schlichten, mhsamen, unspektakulren Schulalltag im Sinne ignatianischer Pädagogik darum gehen müssen, dass die Schlerinnen und Schler mit dem Lernstoff kreativ umgehen, sich anschliessend auf sich selbst zurckbesinnen, um sich schliesslich durch freies und reifes Urteil in ein eigenes Verhltnis zu dem Lernstoff zu setzen - in der Mitte stehend wie eine Waage, das Allgemeinwohl und das Wohl der Nchsten im Blick, immer zur hheren Ehre Gottes." Treffender kann man in einem Resmee nicht formulieren, welches Ziel pädagogische Arbeit haben muss. Nicht nur die Sache muss im Vordergrund stehen, sondern auch der Mensch.Eng an den Geistlichen bungen" des heiligen Ignatius von Loyola orientiert, stellt der Jesuitenpater Klaus Mertes seine Ideen pädagogischer Arbeit vor. Als Rektor eines Jesuitenkollegs steht ihm dies auch gut zu Gesicht. Denn in seinen Worten zeigt sich nicht nur, dass er gekonnt seine alltgliche Praxis reflektiert, sondern auch fr ein solides und tiefgrndiges Fundament pädagogischer Arbeit sorgen will. Dabei erinnert er an viele jesuitische Tugenden, die sich durch die Geschichte bewahrt haben. Beispielsweise schreibt er zum Begriff der Knappheit: Diese Empfehlung ist die methodische Konsequenz aus der Zurckhaltung und dem Respekt des Lehrers vor der Eigenttigkeit des Schlers. In der Knappheit der Vorgabe kommt das Vertrauen des Lehrers in den selbstndigen Erkenntnisprozess des Schlers zum Ausdruck ... "Wenn Mertes schreibt, die Fragestellungen des Lehrers mssten den Schler immer wieder auf seine innere Erfahrung ansprechen, nicht auf die Reproduktion eines Lernergebnisses, dann rhren die berlegungen zur ignatianischen Pädagogik an das Grundverstndnis pädagogischen Handelns. hnlich umwerfende Wirkung mssten seine Ideen haben, wenn er formuliert, es sei nicht damit getan, die Kenntnis eines traditionellen Bildungskanons zu vermitteln. Vielmehr msse Urteilsfhigkeit gelernt werden.Schade ist es, dass die Wirklichkeit an deutschen Schulen und Hochschulen anders auszusehen scheint. Umso wichtiger wre es fr Lehrende, sich das Bchlein Verantwortung lernen" des Jesuitenpaters Klaus Mertes zur Hand zu nehmen, um das eigene Denken und Handeln zu berprfen. Was man sich nach der Lektre des Buchs Verantwortung lernen" wnscht, ist eine breitere und noch tiefgrndigere Aktualisierung der ignatianischen Pädagogik entlang der jesuitischen Schriften.

KurzbeschreibungIgnatianischer Pädagogik geht es immer darum, dass die Schlerinnen und Schler mit dem Lernstoff kreativ umgehen und sich auf sich selbst zurckbesinnen, um sich schliehlich durch freies Urteil in ein eigenes Verhltnis zum Gelernten zu setzen - in der Mitte stehend wie eine Waage, das Allgemeinwohl und das Wohl der Nchsten im Blick.ber den Autor und weitere MitwirkendeKlaus Mertes SJ, geboren 1954, seit 1988 Lehrer in den Fchern Religion und Latein; seit 2000 Rektor des Canisius-Kollegs in Berlin.