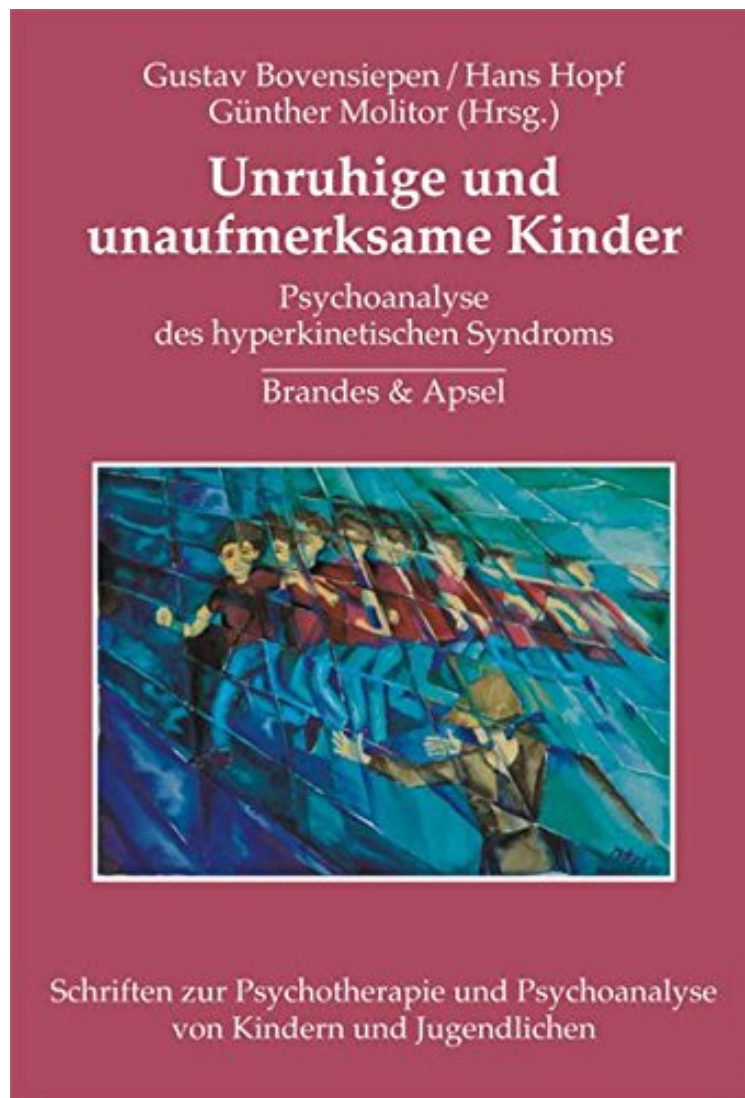


[Read free] Unruhige Kinder: Psychoanalyse des hyperkinetischen Syndroms (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen)

Unruhige Kinder: Psychoanalyse des hyperkinetischen Syndroms (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen)

Von Brandes Apsel

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #611569 in BcherVerffentlicht am: 2002-01-01Abmessungen: 8.35 x 1.18b x 6.06l, Einband: Gebundene Ausgabe352 Seiten | File size: 33.Mb

Von Brandes Apsel : Unruhige Kinder: Psychoanalyse des hyperkinetischen Syndroms (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Unruhige Kinder: Psychoanalyse des hyperkinetischen Syndroms (Schriften zur Psychotherapie und Psychoanalyse von Kindern und Jugendlichen):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
52 von 68 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Buch, das Eltern Hoffnung macht
Von Caf Holunder
Auf dieses Buch haben alle gewartet, die der einseitigen Betonung der Verhaltenstherapie bei der Behandlung von "ADHS" aus guten Gründen skeptisch gegenüber stehen, bietet sie doch kaum Möglichkeiten, dem gestörten Verhalten eines Kindes einen Sinn abzugewinnen und durch tieferes Verstehen der intra- und interpsychischen Zusammenhänge nicht nur dem betroffenen Kind, sondern der gesamten Familie zu helfen. Und ordnet sie sich doch allzu reibungslos ins zweifelhaftes schulmedizinische Krankheitskonzept "ADHS" mit seiner notorischen Psychopharmaka-Behandlung ein. Nicht zuletzt aus diesen ideologischen Gründen wird von Medizinern (wenn überhaupt) oft ausschließlich Verhaltenstherapie empfohlen, obwohl die moderne Psychoanalyse und die psychoanalytische Pädagogik horizonterweiternde Sichtweisen und Methoden anzubieten haben. Während das schulmedizinisch-verhaltenstherapeutische "ADHS"-Konzept traditionell ausschließlich am "kranken" Kind als Patient ansetzt (um nicht zu sagen: herumdoktert) und intra- sowie interpsychische Systemzusammenhänge vernachlässigt, versteht sich die moderne Psychoanalyse als Methode, aus der heraus das Kind und seine Psyche im Zusammenhang mit seiner (familiären) Umwelt verstehbar wird. Und erst das bringt wirkliche Heilung. Das Buch gliedert sich in vier Teile: Teil 1 behandelt psychoanalytische, bindungstheoretische und neurobiologische Perspektiven. Teil 2 befasst sich mit Wegen der Behandlung. Teil 3 bringt ausführliche Behandlungsbeispiele aus der Praxis, und Teil 4 rundet mit sozialpsychologischen Aspekten ab. Auch der bekannte Aufsatz von Hetherington findet sich im Original, angereichert mit erweiterten "Nachbemerkungen". Praktisch zu allen Aspekten der gegenwärtigen kontroversen "ADHS"-Diskussion wird pointiert und wohlthuend kritisch Stellung bezogen. Das schulmedizinische "ADHS"-Konzept wird so kritisch hinterfragt und durchleuchtet, dass eigentlich wenig davon Bestand behält. Das macht viel Hoffnung, bietet doch das schulmedizinische Konzept mit seiner fatalen (und unbewiesenen) Behauptung einer genetisch bedingten, vererbaren und unheilbaren Hirnfunktionsstörung betroffenen Eltern und Kindern kaum Hoffnung. Ein wunderbares und hoffnungsmachendes Buch. Man muss sich nur darauf einlassen können.
H.-R. Schmidt

Produktbeschreibung
Sammlung psychoanalytischer Fallbeschreibungen, Therapiebeispiele, Strukturtheorien