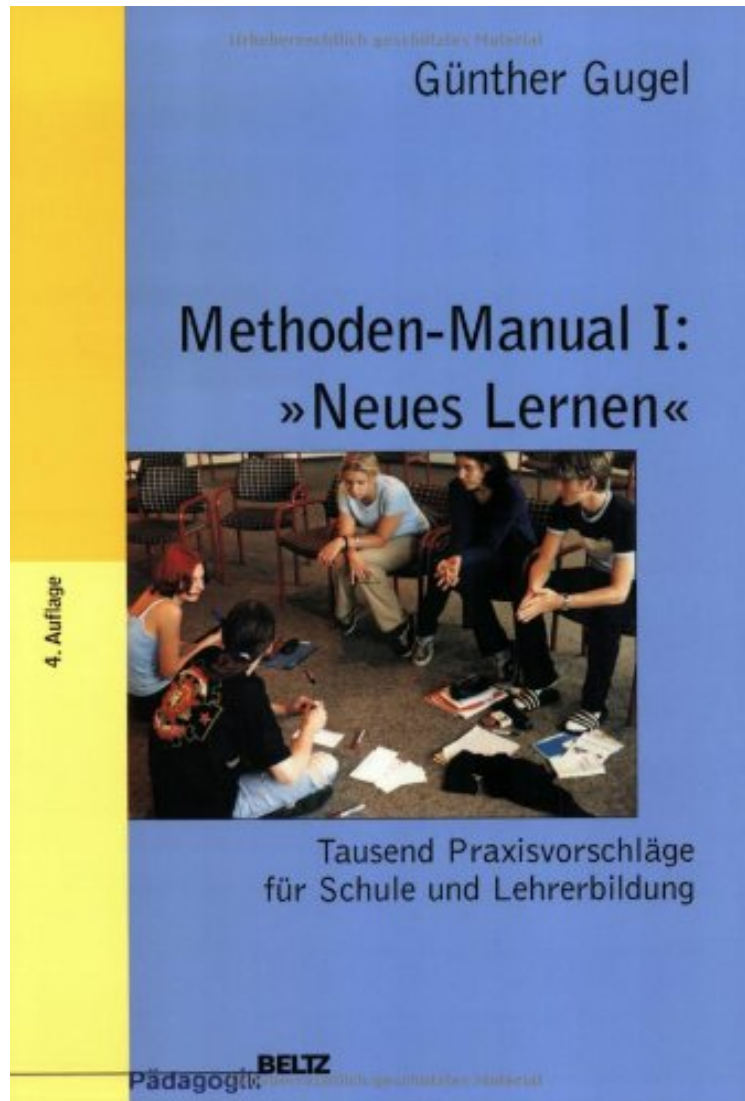


(Read free) Methoden-Manual I: "Neues Lernen": Tausend Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung (Beltz Pädagogik / Neue Lehrerbildung und Schulentwicklung)

Methoden-Manual I: "Neues Lernen": Tausend Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung (Beltz Pädagogik / Neue Lehrerbildung und Schulentwicklung)

Von Günther Gugel

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrank: #1696048 in BcherVerffentlicht am: 2004-08-11 Einband:
Taschenbuch 224 Seiten | File size: 44.Mb

Von Günther Gugel : Methoden-Manual I: "Neues Lernen": Tausend Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung (Beltz Pädagogik / Neue Lehrerbildung und Schulentwicklung) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Methoden-Manual I: "Neues Lernen": Tausend Praxisvorschläge für Schule und Lehrerbildung (Beltz Pädagogik / Neue Lehrerbildung und Schulentwicklung):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wieder mal eine Methodensammlung
Von andeca
Der Klappentext wirbt mit 1000 neuen Vorschlägen für die Schulpraxis. Für den Schullalltag sind diese Methoden allerdings nur bedingt geeignet, da Vieles sich eher an Seminare wendet. Schön ist, dass immer auch Variationen und zum Teil auch Erfahrungen angegeben sind. Die ersten 45 Seiten behandeln Methoden in der Lehrerfortbildung, Kommunikation und Gruppentheorie. Anschließend geht es dann los mit den Methoden, die auch nicht wirklich neu sind.
Aus dem Inhalt: 1) Grundlagen 2) Anfangssituationen 3) Zwischenbilanz und Auswertung 4) Visualisierung 5) Arbeitspapiere 6) Geschichten und Texte 7) Aktivierende Methoden 8) Rätsel, Quiz und Ratespiele

Pressestimmen
"Ich halte diese Methodensammlung dank der vielfältigen, recht unterschiedlichen vorgestellten Methoden für empfehlenswert." L. Glasgow-Schicha in der Zeitschrift für Kommunikationsökologie 2/1999
"Die verschiedenen Methoden werden sehr konkret, genau und anschaulich dargestellt. Eine wahre Fundgrube methodischer Möglichkeiten. Von daher auch sehr hilfreich für die Schulpraxis." Schulmagazin 5-10 6/1998
"In präziser, kurzer und klar gegliederter Form stellt der Autor Grundlagen für das methodische Arbeiten in Schule und Lehrerfortbildung dar. Viele Methoden lassen sich, wenn auch umgeformt, auch bei jüngeren Schlerinnen und Schülern einsetzen. Der Band ist für alle, die in der Lehrerfortbildung tätig sind, ein zu empfehlendes, anregendes und hilfreiches Kompendium, um ansprechende, praxis- und gruppenbezogene sowie lern- und handlungswirksame Veranstaltungen zu konzipieren und durchzuführen." VBE Magazin 6/1998
"Diese reichhaltige Methodensammlung ist eine Fundgrube für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit. Sehr übersichtlich im Großformat werden konkrete Anleitungen und eine Fülle von Materialien vorgestellt. Für Lehrer und Erzieher der schulischen Oberstufe und der Erwachsenenbildung zu empfehlen." ekz-Informationdienst
"Anfänger in der Fortbildungsarbeit und auch Routiniers auf diesem Gebiet finden viele gute Ideen und Anregungen. Dass man vieles davon für den täglichen Unterricht verwenden kann, versteht sich von selbst. Für jeden, der sein Methodenrepertoire auffrischen und erweitern will, bieten sich viele Anregungen und Neuigkeiten." Neue Deutsche Schule
Kurzbildung
Eine Methoden-Sammlung, die es in sich hat: Neues Lernen für Praxis und Lehrerbildung.
Nach einer kurzen, aber sehr verständlichen Einführung in die Grundlagen methodischer Überlegungen, werden die verschiedenen Methoden sehr konkret, genau und anschaulich dargestellt. Die über 50 Methoden werden dann im Register unter verschiedenen Gesichtspunkten (Informationen beschaffen, Handeln ermöglichen, Folgen vorausdenken, Entscheidungen treffen, Aussagen überprüfen, Empfinden formulieren etc.) aufgelistet. Eine wahre Fundgrube methodischer Möglichkeiten für jeden Unterricht. Von daher auch sehr hilfreich für die Schulpraxis.
Schulmagazin 5 bis 10 ...finden sich für Anfänger in der Fortbildungsarbeit und auch für Routiniers auf diesem Gebiet viele gute Ideen und Anregungen. ...Für jeden also, der sein Methodenrepertoire auffrischen und erweitern will, bieten sich viele Anregungen und Neuigkeiten.
neue deutsche Schule
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Günther Gugel, Jg. 1949, Dipl.-Päd., Geschäftsführer des Vereins für Friedenspädagogik Tübingen e.V.