

(Read now) Meine Fibel - Ausgabe 2009: Fibel mit Viererfenstern: Festeinband

Meine Fibel - Ausgabe 2009: Fibel mit Viererfenstern: Festeinband

Von Mariona Hoffmann, Sibylle Jaszovics, Andrea Knfler, Liane Lemke, Ines Materka, Heike Minde, Katrin Walter

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #35460 in BcherVerffentlicht am: 2009-01-01Abmessungen: 10.79 x .51b x 7.44l, Einband: Gebundene Ausgabe136 Seiten | File size: 40.Mb

Von Mariona Hoffmann, Sibylle Jaszovics, Andrea Knfler, Liane Lemke, Ines Materka, Heike Minde, Katrin Walter : Meine Fibel - Ausgabe 2009: Fibel mit Viererfenstern: Festeinband before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Meine Fibel - Ausgabe 2009: Fibel mit Viererfenstern: Festeinband:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ganz tollVon Far Far AwayIch hatte als kind auch eine aehnliche Fibel und gebe diese Erfahrung nun gern an mein Kind weiter. Da wir im Ausland leben, unterrichte ich unseren Sohn zusaetzlich zur englischen Schule auch noch Deutsch

zu Hause. Mit diesem Arbeitsbuch ist mein 5-jähriger bestens unterwegs um nichts zu verpassen, was die deutsche Sprache angeht. 14 von 14 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Rettung vor LdS Von Bianca Linden Eine wunderbare Hilfe um dieser wahnwitzigen, veralteten Lehrmethode LdS entgegenzuwirken. Unsere Tochter ist in der 1. Klasse und dort wird erst einmal nicht gelesen sondern irgendwie wie jeder lustig ist etwas "geschrieben", völlig falsch und darauf soll man dann noch stolz sein.....bei uns zu Hause gilt die Regel, von Anfang an wird richtig geschrieben, Punkt! Ich setze mich nun also täglich ein paar Minuten mit unserer Tochter hin und sie liest schon nach 2 Tagen wunderbar und mit viel Freude und DANN beginnt sie es nachzuschreiben, und zwar direkt richtig. Mit dieser Fibel klappt es wunderbar, auch die große Anlauttabelle ist besser als die von der Schule.....traurig aber wahr, was man selber macht ist in diesem Falle besser.....bin sehr froh dieses Buch zu haben und kann es nur dringend weiterempfehlen, so lernen die Kleinen unsere schöne Muttersprache richtig kennen mit Spaß und Freude. 19 von 22 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr gelungen Von Julia Nachdem mir schnell klar wurde, dass mein Sohn durch die in der Schule angewandte Methode "Lesen durch Schreiben" kaum zum Lesen motiviert war - Schreiben ist durch die noch ungeübte Feinmotorik für ihn eine größere Hürde als das Lesen - habe ich mich auf die Suche nach einer Fibel gemacht. Die bliche Leseanfängerliteratur wendet sich m.E. wohl eher an Kinder, die das Lesen im Grunde schon erlernt haben. Wir haben mit der Fibel etwa in der vierten Schulwoche begonnen und lesen seither jeden Abend eine Seite. Die Fibel ist sehr gut strukturiert. Auf den ersten Seiten ist die Schrift sehr groß dargestellt und das Zusammenziehen der Buchstaben zu Wörtern wird durch verschiedene Anstöße gegeben (Silben oder teilweise einzelne Buchstaben werden weggelassen, hinzugefügt, ausgetauscht wie z.B. O-ma, O-pa, Ma-ma, M_m_). Dann geht es eigentlich auch schon los mit richtigen kleinen Texten, in denen anfangs schwierigere Wörter durch Bilder ersetzt werden. Die Texte haben meinem Sohn Spaß gemacht und er hat eigentlich immer gleich den Bezug zu den wirklich liebevollen und detailreichen Illustrationen hergestellt. Die dargestellten Personen begleiten durch das ganze Buch, was meinen Sohn dazu animierte, von selbst noch weiter zu erzählen, was da auf den Bildern dargestellt wurde. Besonders angetan haben es ihm die beiden Katzen Mimi und Mo. Außerdem sucht er immer mit Begeisterung die kleinen Buchstabenbildchen, die in den Illustrationen versteckt sind. So haben jeder Buchstabe und die Diphthonge jeweils in bestimmtes Bildsymbol. Beim G ist es die Geige, die ganz klein im Blumenkasten versteckt war. In der oberen linken Ecke wird jeweils der neue Buchstabe in Druck- und Schreibschrift (klein + groß) dargestellt, dazu das entsprechende Bildchen, das sich auch auf der dem Buch beigelegten Anlauttabelle wiederfindet. Dann gibt es am rechten Seitenrand immer eine Spalte, in der schon ein bisschen Grammatik anhand von Beispielen dargestellt wird, was ich dann zum Anlass genommen habe, das zu erklären (z.B. Konjugationen, Substantivierungen, Vorsilben etc.). Schließlich gibt es dann am unteren Seitenrand häufig Aufgaben zum Textverständnis (wer hat was gemacht, warum?) oder Bastelvorschläge und ähnliches. Nach etwas mehr als der Hälfte der Fibel ist das Alphabet vollständig eingeführt und es folgen mehr Texte, teilweise mit jahreszeitlichem Bezug, und Gedichte. Für mich gibt es an der Fibel wirklich nichts auszusetzen. Sie ist genau das, was ich mir von einer Fibel wünsche: den Kindern wird der leichte Einstieg ermöglicht, der Schwierigkeitsgrad wird stetig erhöht, das Alphabet wird systematisch durchgenommen und die Fibel ist kindgerecht gestaltet. Sehr zu empfehlen.

Produktbeschreibung Meine Fibel mit Viererfenstern

Kurzbeschreibung Informationen zum Titel: Jede Seite liefert ein Differenzierungsangebot für leistungsstärkere und -schwächere Kinder (Mimi- und Mo-Leisten). Die Themen entsprechen der heutigen Erlebniswelt der Kinder. Zahlreiche Impulse regen zum Sprechen, Lesen, Schreiben und Handeln an. Mimi und Mo begleiten spielerisch. Der Leseanhang ist klar gegliedert. Die Themenfolge entspricht Sprach- und Lesefreunde 2 . Informationen zur Reihenausgabe: Konzeption Die analytisch-synthetische Fibel liegt mit Vierer- und mit Zweierfenstern vor. Sie besteht aus Buchstabenlehrgang, Lese- und Jahreszeitenanhang. Jede Seite liefert ein Differenzierungsangebot für leistungsstärkere und -schwächere Kinder (Mimi- und Mo-Leisten). Die Themen entsprechen der heutigen Erlebniswelt der Kinder. Zahlreiche Impulse regen zum Sprechen, Lesen, Schreiben und Handeln an. Mimi und Mo begleiten spielerisch. Der Leseanhang ist klar gegliedert. Die Themenfolge entspricht Sprach- und Lesefreunde 2 . Eine strukturierte Anlauttabelle regt zum selbstständigen Schreiben und Lesen an. Kernbestandteile Das vierfarbige Arbeitsheft enthält Übungen zu allen Buchstaben und Lauten und zum ersten Lesen und Schreiben. Für besondere Aufgaben liegt ein Stickerbogen bei. Auf der optional enthaltenen CD-ROM gibt es weitere Übungen zum Lesenlernen und zur Arbeit mit der Anlauttabelle. Wahlweise lässt sich das Arbeitsheft differenzieren und fördern einsetzen. Es weist den Schwierigkeitsgrad der Übungen aus. Dem Heft liegt ein Silbenschieber bei. Schreibschriftbeginner wählen den Schreiblehrgang Schulausgangsschrift; Druckschriftbeginner greifen zum Schreiblehrgang Druckschrift und nutzen im Anschluss das Heft Schulausgangsschrift nach Druckschrift . Die Kopiervorlagen liefern Stationsbetriebe, Übungen zu den Fibelseiten, Bastelanleitungen und Wochenpläne. Neu zur Inklusion Grundübungen zur Vorbereitung auf das Lesen- und Schreibenlernen fördern gezielt Vorläuferfähigkeiten der Schriftsprache. Die Silbenkarten , die Klammerkarten und die Grundübungen zum Legekasten beziehen sich auf die ersten Fibelwörter, die so mehrfach intensiv gegeben und wiederholt werden. Auch leistungsschwächere Lerner/innen gelangen so zum Erfolg. Die Inklusion-Materialmappe

enthält auf die Fibel abgestimmtes Übungsmaterial für einen handlungsorientierten Einsatz. Sie liefert vereinfachte Fibeltex-te mit Silbenbögen, Wort-Bild-Karten, Nomen-, Verb-, Adjektiv-, Präpositionskarten, Kopiervorlagen sowie eine Handreichung.