

[Read and download] Mediengewalt und Kognition: Eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedchtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel der Computerspielnutzung

# Mediengewalt und Kognition: Eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedchtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel der Computerspielnutzung

Von Florian Rehbein

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



DOWNLOAD 

 READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #3282749 in BcherVerffentlicht am: 2011-02-04Abmessungen: 8.98 x .91b x 5.98l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch306 Seiten | File size: 32.Mb

Von Florian Rehbein : Mediengewalt und Kognition: Eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedchtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel der Computerspielnutzung before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all

praised Mediengewalt und Kognition: Eine experimentelle Untersuchung der Wirkungen gewalthaltiger Bildschirmmedien auf Gedchtnis- und Konzentrationsleistung am Beispiel der Computerspielnutzung:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Przise Statistiken und Analysen auf hchstem NiveauVon Annika BauerAktueller kann ein Thema nicht sein - das Buch liefert den aktuellen Wissensstand rund um die Wirkung gewalthaltiger Computerspiele auf den jungen Menschen. Besonders interessant sicherlich fr Lehrer und Eltern, die tiefer in die Materie eintreten mchten. Kein Buch zur Unterhaltung sondern eher als Lehrmaterial.

KurzbeschreibungSchulisches Lernen auf der einen Seite und mediale Unterhaltung aus TV und Computerspiel auf der anderen: Dieses Verhltnis wird von Lehrern, Eltern und Psychologen hufig als spannungsreich erlebt.Das Buch gibt Antworten auf die folgenden Fragen:Wie wirkt sich Bildschirmmediennutzung auf schulische Leistungen aus? In welcher Weise kann Mediennutzung die kognitive Leistungsfhigkeit beeinflussen?Welche Bedeutung kommt dabei den Inhalten der Angebote zu?Wie steht die Rezeption gewalthaltiger Medien mit Aggressivitt und Angst sowie Stress- und Unterhaltungserleben in Zusammenhang?Nach einer Darstellung des internationalen Forschungsstandes wird eine Untersuchung an 369 Versuchspersonen beschrieben. In einer schulhnlichen Lernumgebung wurde das Konkurrenzverhltnis zwischen dem Vollbringen komplexer kognitiver Leistungen und Medienfreizeit laborexperimentell nachgestellt. Die Untersuchungsbefunde erlauben erstmalig dezidierte Aussagen zu der Frage, ob die Nutzung gewalthaltiger Medien Konzentrations-, Gedchtnis- und Lernleistungen die in der Schule tagtglich gefordert sind beeinflussen kann.Der Verlag ber das BuchDr. Florian Rehbein ist Diplompsychologe und wissenschaftlicher Mitarbeiter im Kriminologischen Forschungsinstitut Niedersachsen.KlappentextSchulisches Lernen auf der einen Seite und mediale Unterhaltung aus TV und Computerspiel auf der anderen: Dieses Verhltnis wird von Lehrern, Eltern und Psychologen hufig als spannungsreich erlebt. Dieses Buch gibt Antworten auf die folgenden Fragen: Wie wirkt sich Bildschirmmediennutzung auf schulische Leistungen aus? In welcher Weise kann Mediennutzung die kognitive Leistungsfhigkeit beeinflussen? Welche Bedeutung kommt dabei den Inhalten der Angebote zu? Wie steht die Rezeption gewalthaltiger Medien mit Aggressivitt und Angst sowie Stress- und Unterhaltungserleben in Zusammenhang? Nach einer Darstellung des internationalen Forschungsstandes wird eine Untersuchung an 369 Versuchspersonen beschrieben. In einer schulhnlichen Lernumgebung wurde das Konkurrenzverhltnis zwischen dem Vollbringen komplexer kognitiver Leistungen und Medienfreizeit laborexperimentell nachgestellt. Die Untersuchungsbefunde erlauben dezidierte Aussagen zu der Frage, ob die Nutzung gewalthaltiger Medien Konzentrations-, Gedchtnis- und Lernleistungen - die in der Schule tagtglich gefordert sind - beeinflussen kann.