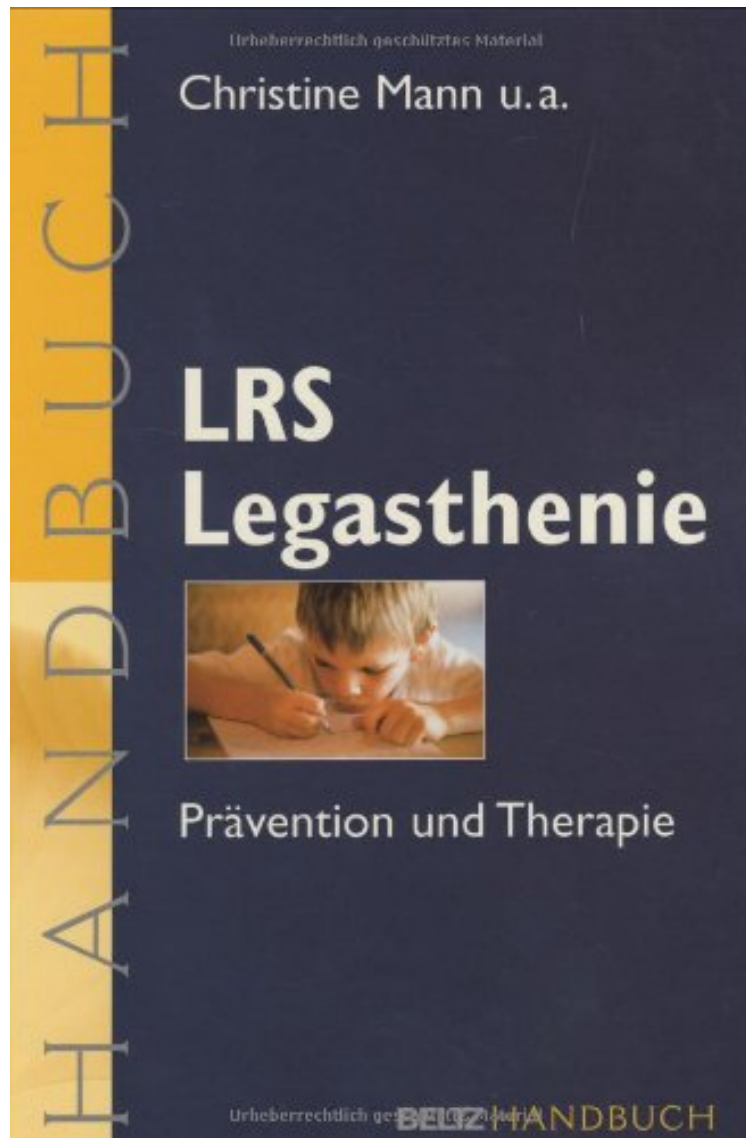


(Read and download) LRS Legasthenie (Beltz Handbuch)

## LRS Legasthenie (Beltz Handbuch)

Von Christine Mann, Hilke Oberlinder, Cornelia Scheid  
ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #938115 in BcherVerffentlicht am: 2001-06-27Abmessungen: 9.88 x 1.38b x 7.20l, Einband: Gebundene Ausgabe423 Seiten | File size: 47.Mb

**Von Christine Mann, Hilke Oberlinder, Cornelia Scheid : LRS Legasthenie (Beltz Handbuch)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised LRS Legasthenie (Beltz Handbuch):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen21 von 22 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Endlich ein Buch zur LRS, das den Kern der Sache trifftVon elke551Als langjhrige LRS-Therapeutin habe ich mich ber diese Verffentlichung sehr gefreut. Endlich ein Buch, das den Kern der Sache, der Legasthenie und deren Therapie, trifft. Es enthlt alle wichtigen Informationen und Hintergrnde zum Thema und v.a. sehr viele hilfreiche (und

durch meine eigene Praxis besttigte) Vorgehensweisen fr die Frderung und Therapie. Nach dem breiten Sammelsurium auf dem LRS-Bchermarkt stellt dieses Buch fr mich ein umfassendes, aktuelles und unabdingbares Werk fr alle dar, die beruflich mit Legasthenie zu tun haben (knnten).2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr informatives Handbuch. Sehr empfehlenswertVon NellyIch mochte mich an die Rezension von elkeehmann anschlieen. Ich habe mich als Logopdin intensiv mit dem Thema befasst und fand in diesem Buch von Christine Mann viele Fragen beantwortet. Das Buch ist sehr interessant und ohne Fachchinesisch gut zu lesen. Endlich mal ein Buch, das man nicht nach ein paar gelesenen Seiten mde zur Seite stellt. Ich wre froh, wenn es als "Pflichtlektre" fr Lehrer zum Einsatz kme. Man muss sich bewusst darber sein, dass die ersten Schuljahre schon Weichensteller sind, sowohl fr den weiteren Verlauf der Schulzeit als auch weit darber hinaus im Berufsleben.8 von 20 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. keinesfalls empfehlenswertVon Ein KundeEin umfangreiches, aber wenig aufschlussreiches Werk. Die Gliederung ist konfus und fr mich unlogisch strukturiert.Die Komplexitt der Legasthenieproblematik findet hier wenig Beachtung. Auerdem meint Fr. Mann zu wissen, welche Berufsgruppen fr die Durchfhrung einer Legasthenietherapie ausschlielich geeignet wren. Andere bezeichnet sie als "Dilettanten". Dieser Meinung kann ich mich keinesfalls anschlieen.

Pressestimmen"Ein vor allem fr Lehrkrfte und Studierende wichtiges Buch, die die Persnlichkeitsentwicklung der Kinder beim Schriftspracherwerb frdernd begleiten." Grundschule"Fr Lehrer, aber auch fr Schulpsychologen und Therapeuten grundlegend." ekz-Informationsdienst"Der Band drfte schon bald zum Grundlagenwerk auch in der integrativen Lerntherapie werden, denn hier werden umfassende Grundlagen fr das Erkennen und Behandeln von Leserechtschreibschwchen und deren Folgen dargestellt. Ein vielseitiges und anregendes Praxisbuch, das als Pflichtlektre nicht nur fr Aus- und Weiterbildungsteilnehmer, sondern auch fr therapeutische Praktiker und Lehrende bezeichnet werden muss." Sprachrohr Lerntherapie"Das Handbuch basiert auf dem aktuellsten Stand der wissenschaftlichen Diskussion, kritisch, engagiert und immer mit einem erfreulich praxisnahen Blick auf die Schler und verschiedene Situationen in der Schule stellt die Autorin Prvention und Therapie bei LRS dar.Das Buch ist sehr flssig und anregend zu lesen. Durch den Schwerpunkt der Prvention befasst es sich eng mit dem Unterrichtsaltag und ist somit fast ein 'Muss' fr interessierte Kollegen in allen Jahrgangsstufen." Amtlicher Schulanzeiger fr den Regierungsbezirk Niederbayern"Die Beschreibung eines linguistisch orientierten Grundmodells von Legasthenietherapie mit den wissenschaftlichen Grundlagen und Diagnostik ist grundstzlich auch fr Logopden interessant." Forum Logopdie"Die kompetenten Autorinnen zeigen, wie mit besonders sorgfltiger Strategievermittlung das Lesen und Schreiben nachgelernt werden kann. Gleichzeitig wird dabei auf psychische Probleme eingegangen, damit sie diesen Lernprozess nicht stren." zusammenKurzbildungLegasthenie kann in vielen Fllen verhindert werden, wenn die Anfangsschwierigkeiten von Kindern sofort erkannt und entsprechende Hilfestellungen gegeben werden. Ist Legasthenie aber erst entstanden, dann helfen nur umfangreiche therapeutische Manahmen, um die Kinder vor seelischen Schden zu bewahren.Deshalb wird in diesem Buch zunchst aufgezeigt, wie man die Schwierigkeiten der Kinder im Anfangsunterricht des Lesens und Schreibens rechtzeitig erkennt und den Kindern hilft, sie zu berwinden. Dabei wird auch ausgefhrt, welchen Beitrag andere Unterrichtsfcher im ersten Schuljahr leisten knnen, um den Kindern ein Nachlernen in den Bereichen, die ihnen Schwierigkeiten bereiten, zu ermoglichen.Im zweiten Teil wird deutlich gemacht, worin sich eine manifeste Legasthenie von weniger schdlichen Strungen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) unterscheidet und wie man Legasthenie diagnostizieren kann. Es folgt ein praxiserprobtes Konzept der Legasthenie-Therapie. Das Hauptgewicht wird auf das Nachlernen des Lesens und Schreibens bei besonders sorgfltiger Strategievermittlung gelegt. Dabei werden gleichzeitig Teilleistungsschwchen und psychische Probleme bearbeitet, wenn sie anfangen, diesen Lernprozess zu stren.ber den Autor und weitere MitwirkendeDr. Christine Mann, Diplompsychologin, frei praktizierende Schulpsychologin.Hilde Oberlnder, Jg. 1946, ist Orthoptistin. Sie arbeitet in der Orthoptik/Sehschule einer Hamburger Augenarztpraxis. Des weiteren ist sie in der Weiterbildung von Orthoptistinnen, Ergo- und Legasthenietherapeuten und Elternfortbildung ttig.Cornelia Scheid, Jg. 1940, Grund- und Hauptschullehrerin, Diplomheilpädagogin, Legasthenie-Therapeutin.