

(Free read ebook) Eltern als Experten ihrer Kinder: Das Early Excellence-Modell in Kinder- und Familienzentren

Eltern als Experten ihrer Kinder: Das Early Excellence-Modell in Kinder- und Familienzentren

Von Margy Whalley

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #416422 in BcherMarke: DohrmannVerffentlicht am: 2007-12-01Abmessungen: 9.37 x .98b x 6.73l, Einband: Taschenbuch246 Seiten | File size: 23.Mb

Von Margy Whalley : Eltern als Experten ihrer Kinder: Das Early Excellence-Modell in Kinder- und Familienzentren before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Eltern als Experten ihrer Kinder: Das Early Excellence-Modell in Kinder- und Familienzentren:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. FamilienzentrumVon F. SauermilchIch empfinde dieses Wissen als Einstieg in den Early Exellence Ansatz als hilfreich. Der Ursprung und die Erweiterung des positiven Blicks sowie die Beispiele helfen beim sortieren der eigenen pdagogischen Arbeit und verdeutlichen die Strategien. Dieses Buch in Verbindung mit seinen eigenen Arbeitsalltag bringen zu knnen ist eine wahre Freude. Fr Neueinsteiger sehr empfehlenswert.

ProduktbeschreibungDas "Early Excellence"-Modell in Kinder- und FamilienzentrenBroschiertes BuchDas Buch zeigt

in Fallstudien und Forschungsberichten, wie die Mitarbeiterinnen des Pen Green Centre in Corby, Northants., gemeinsam mit Eltern eine neuartige Form der Zusammenarbeit begründen, in die Eltern, Erzieherinnen und Forscher ihre jeweiligen Kompetenzen einbringen. Sie berufen sich unter anderem auf den brasilianischen Pädagogen Paulo Freire.

Kurzbeschreibung Eltern als Experten ihrer Kinder ist die deutsche Übersetzung von *Involving Parents in their Children's Learning*, 2nd ed. Es zeigt in Fallstudien und Forschungsberichten, wie die Mitarbeiterinnen des Pen Green Centre in Corby, Northants., gemeinsam mit Eltern eine neuartige Form der Zusammenarbeit begründen, in die Eltern, Erzieherinnen und Forscher ihre jeweiligen Kompetenzen einbringen. Sie berufen sich unter anderem auf den brasilianischen Pädagogen Paulo Freire: Der Lehrer ist nicht mehr nur Lehrender, sondern lernt selbst im Dialog mit den Studenten, während er lehrt. ... Sie sind gemeinsam verantwortlich für den Prozess, in welchem alle wachsen. ... Hier lehrt niemand jemanden, noch lernt jemand selbst. Die Menschen lernen sich gegenseitig. (aus: *Pädagogik der Unterdrückten*) Der Verlag über das Buch Die Übersetzung des Erfolgsbuchs des Teams aus Pen Green, Corby, das im UK zur Standardlektüre der frühkindlichen Erziehung gehört. Zum ersten Mal liegt hiermit ein komplettes Buch aus dieser Einrichtung auf Deutsch vor, in welchem nicht nur die Geschichte und die Vision dieses Projekts beschrieben wird, sondern auch in zahlreichen Beiträgen die zugrunde liegende Theorie sowie Fallbeispiele erörtert werden. Insbesondere das Verhältnis der Pädagogen zu den Eltern als auch ihr Konzept einer Öffnung in die Nachbarschaft hinein mag vielen Pädagogen hierzulande revolutionär und schwer vorstellbar erscheinen - aber es funktioniert, und dies in einem Gebiet, das wir als "sozialen Brennpunkt" bezeichnen würden. Die Übersetzung wurde ermöglicht mit freundlicher Unterstützung der Heinz und Heide Durr Stiftung. Weitere Bücher zu diesem Thema finden Sie unter "Dohrmann Verlag".