

(Download) Einführung in die KVT mit Kindern und Jugendlichen: Grundlagen und Methodik

# Einführung in die KVT mit Kindern und Jugendlichen: Grundlagen und Methodik

Von Angelika A. Schlarb, Harlich H. Stavemann  
audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #333888 in BcherMarke: Beltz PsychologieVerffentlicht am: 2011-07-11Abmessungen: 6.89 x .71b x 9.72l, Einband: Gebundene Ausgabe256 Seiten | File size: 52.Mb

**Von Angelika A. Schlarb, Harlich H. Stavemann : Einführung in die KVT mit Kindern und Jugendlichen: Grundlagen und Methodik** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einführung in die KVT mit Kindern und Jugendlichen: Grundlagen und Methodik:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen6 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Von Zauberfusten und VulkanenVon Lina M.Auf ein Buch, dass sich KVT bei Kindern zum Thema macht, warte ich schon lange und war dementsprechend gespannt.Nachdem man bei Erwachsenen selbstverstdndlich diese Therapieform schon

lange anwendet, gibt es in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen noch relativ wenig Erfahrungen. Dieses Buch möchte hier Abhilfe schaffen. Zuerst fiel mir der gut strukturierte Aufbau des Buches auf. Das Inhaltsverzeichnis gibt klar die einzelnen Kapitel vor. Hierbei werden die einzelnen Schritte des Prozesses in der Arbeit mit den Kindern oder Jugendlichen in 9 Phasen unterteilt, beginnend mit dem Erstkontakt, über die Exploration bis hin zur Vermittlung des kognitiven Modells zur Emotionsentstehung und dem Aufbau neuer Konzepte. Jedes Kapitel des Buches ist hierbei klar aufgegliedert und vor allem: gespickt mit vielen, vielen Fallbeispielen. Beispiele sind grau unterlegt, ebenso wie Merkste, die wichtiges zusammenfassen. Eigentlich ist es genau genommen fast schon ein Fallbuch- was ich sehr gut finde, denn grau ist alle Theorie... Immer wieder sind auch ganze Therapeut- Klient- Dialoge aufgeführt und somit eignet sich das Buch auch besonders für Berufseinsteiger. Viele Grafiken verbildlichen die Theorie und lockern das Buch auf, so dass das Lesen leicht fällt und man gern auch nach Feierabend noch nach einem Fachbuch greift- was ja auch nicht bei jedem Buch so ist. Einzig die anfänglichen Kapitel, in denen die Dokumentation der Therapie oder das Vorgehen und Strategien für das Erstgespräch beschrieben werden hätten meines Erachtens nicht unbedingt Inhalt des Buches sein müssen, beschreiben sie doch eher allgemein therapeutisches Vorgehen, welches gut bekannt ist. Aber nun gut, da dies kurz gehalten wird, schadet es auch nicht. Gespannt war ich darauf wie die Autoren die Vorgehensweise bei unterschiedlichem Alter der Kinder differenzieren und ob auch die jüngeren Kindern, mit denen ich hauptsächlich arbeite, nicht zu kurz kommen. Aber auch hier wurde ich positiv überrascht. In jeder Phase wird für jedes Alter ( Kindergarten / Grundschule / Jugendliche ) genau differenziert. Tatsächlich kommt KVT auch schon für die kleinen Kinder in Frage. Das Vorgehen wird hier einfach abgewandelt, das Prinzip dahinter ist jedoch eigentlich gleich. Während bei den Kleinen mit Tieren, Bilderbüchern und Zauberfaust gearbeitet wird, werden Grundschüler mit Vulkanen und Gedankenbumen angesprochen. Grundlage ist das ABC Schema, auf welches aufgebaut und immer wieder Bezug genommen wird. Auch hier werden Fallbeispiele aus der Praxis aufgezeigt, die es einem leicht machen, das System zu verstehen und auf eigene Füße zu bertragen. Auch häufige Problemstellungen, die in der Therapie auftauchen können, kommen hier zur Sprache. Die verwendeten kognitiven Methoden werden knapp aber eingängig und gut verständlich noch mal aufgefrischt, immer am Praxisbeispiel. Super! Fazit: Wer ein lebendiges, spannendes Praxisbuch zum Thema KVT mit Kindern / Jugendlichen sucht, welches in klarer Sprache auch komplexeres Sachverhalten mit Leichtigkeit beschreibt, wird mit diesem Buch hochzufrieden sein. Eine gute Investition!

2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Praxisnahe Grundlagen kompakt dargestellt Von R. Born Bei dem neu herausgegebenen Buch von Schlarb/ Stavemann finden sich eine klare Gliederung der Einzelkapitel, welche die Methoden der kognitiven Verhaltenstherapie praxisnah und explizit auf einzelne Altersgruppen bezogen, darstellen. Nach einer theoretischen Grundlagendarstellung und der Vermittlung des notwendigen Hintergrundwissen wird ausführlich auf das angewandte ABC-Modell eingegangen und verschiedene Möglichkeiten zur Zielerarbeitung sowie zum Aufdecken dysfunktionaler Konzepte dargelegt. Besonders erfreulich sind die vielen, lebendigen Fallbeispiele, die unterschiedliche Altersgruppen berücksichtigen und anschaulich den Einsatz und die Vorgehensweise der Methodik verdeutlichen. Im letzten Kapitel "Training der neuen Konzepte" werden die Umsetzung in sensu und in vivo durch kindgerechte und kreative Vorschläge abgerundet. Fazit: Ein ausgesprochen gut lesbares, praxisnahes und lebendiges Grundlagenwerk zur KVT im Bereich Kinder- und Jugendarbeit, das trotzdem dem Anspruch eines hochwertigen Fachbuches gerecht wird!

1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. lebendige praxisnahe Anleitung für KVT mit Kindern Von loewe Das Fachbuch von Schlarb und Stavemann ist eine lebendige und praxisnahe Einführung in die Grundlagen und Methodik der kognitiven Therapie mit Kindern und Jugendlichen. Der Therapieprozess ist übersichtlich in 9 Phasen unterteilt. Jedes Kapitel dieses Leitfadens ist klar gegliedert und mit vielen kommentierten Fallbeispielen lebendig gestaltet, die Beispieldialoge sind ausführlich beschrieben. Gut gestaltete Grafiken machen die Theorie anschaulich. Hilfreich ist, dass die konkrete Vorgehensweise bei den unterschiedlichen Altersgruppen differenziert wird. So wird bei jüngeren Kindern beispielsweise mit Bilderbüchern, Tieren und der Zauberfaust gearbeitet, bei älteren mit Vulkanen, Gedankenbumen sowie Filmen und Videos, wobei die Grundlage immer das ABC- Schema ist. Phasentypische Probleme und Widerstände in der Therapie werden konstruktiv erlutert. Die verwendeten kognitiven Methoden werden knapp und gut verständlich an Fallbeispielen verdeutlicht. Die praktische Umsetzung der Methoden ist gut gelungen und in der letzten Phase wird das Training auf der Vorstellungs- und Verhaltensebene anschaulich und kreativ dargestellt. Fazit: Eine wunderbar konkrete Einführung und Anleitung zum Thema KVT mit Kindern und Jugendlichen, die Lust und Mut macht in der Praxis mehr mit dieser Methode zu arbeiten!

**Produktbeschreibung Grundlagen und Methodik Gebundenes Buch** Nachdem sich die Kognitive Verhaltenstherapie in der Psychotherapie Erwachsener als außerordentlich erfolgreich erwiesen hat, zeigt sich, dass das Verfahren auch bei der Therapie mit Kindern und Jugendlichen gut eingesetzt werden kann. Je früher dysfunktionale und schädigende Kognitionen aufgedeckt und verändert werden, umso besser. Wichtig ist dabei jedoch das Wissen um die Grundlagen der kognitiven Entwicklung. Die Einführung zeigt, wie kognitive Interventionen im Vorschul-, Grundschul- und Jugendalter erfolgreich eingesetzt werden. Für jede Gruppe werden altersgemäße Techniken für die kognitive Umstrukturierung anhand von Beispieldialogen und Übungen dargestellt. Aus dem Inhalt Einführung. 1 Phase I: Erstkontakt. 2 Phase 2: Exploration, Anamnese, Diagnose und Therapieplanung. 3 Phase 3: Lebenszielanalyse und

Lebenszielplanung. 4 Phase 4: Wissensvermittlung und Aufbau der Krankheitseinsicht bei Patienten mit psychosomatischen Erkrankungen oder Verhaltensauffälligkeiten. 5 Phase 5: Vermittlung des kognitiven Modells zur Emotionsentstehung. 6 Phase 6: Dysfunktionale und schädliche Konzepte identifizieren. 7 Phase 7: Dysfunktionale und schädliche Konzepte prüfen. 8 Phase 8: Neue, funktionale Konzepte aufbauen. 9 Phase 9: Neue Konzepte trainieren. 10 Therapieerfolgskontrolle.

Pressestimmen Ein eminent wichtiges und lehrreiches Buch für alle Psychotherapeuten, die sich dem verhaltenstherapeutischen Ansatz verpflichtet fühlen. Nachdem sich die Kognitive Verhaltenstherapie in der Psychotherapie Erwachsener als außerordentlich erfolgreich erwiesen hat, zeigt sich, dass das Verfahren auch bei der Therapie mit Kindern und Jugendlichen gut eingesetzt werden kann. Je früher dysfunktionale und schädigende Kognitionen aufgedeckt und verändert werden, umso besser. Wichtig ist dabei jedoch das Wissen um die Grundlagen der kognitiven Entwicklung. Die Einführung zeigt, wie kognitive Interventionen im Vorschul-, Grundschul- und Jugendalter erfolgreich eingesetzt werden. Für jede Gruppe werden altersgemäße Techniken für die kognitive Umstrukturierung anhand von Beispieldialogen und Übungen dargestellt. Aus dem Inhalt Einführung. 1 Phase I: Erstkontakt. 2 Phase 2: Exploration, Anamnese, Diagnose und Therapieplanung. 3 Phase 3: Lebenszielanalyse und Lebenszielplanung. 4 Phase 4: Wissensvermittlung und Aufbau der Krankheitseinsicht bei Patienten mit psychosomatischen Erkrankungen oder Verhaltensauffälligkeiten. 5 Phase 5: Vermittlung des kognitiven Modells zur Emotionsentstehung. 6 Phase 6: Dysfunktionale und schädliche Konzepte identifizieren. 7 Phase 7: Dysfunktionale und schädliche Konzepte prüfen. 8 Phase 8: Neue, funktionale Konzepte aufbauen. 9 Phase 9: Neue Konzepte trainieren. 10 Therapieerfolgskontrolle. über den Autor und weitere Mitwirkende Dr. Angelika Schlarb, Dipl.-Psych., Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Universität Tübingen Dr. Harlich H. Stavemann, Dipl.-Psych., Lehrtherapeut/Supervisor für Kognitive Verhaltenstherapie, Leiter des Instituts für Integrierte Verhaltenstherapie (IVT) in Hamburg.