

(Download pdf ebook) Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule

Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule

Von Jürgen Reyer

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #576872 in BcherVerffentlicht am: 2005-01-01Abmessungen: 8.43 x .67b x 5.79l, Einband: Taschenbuch256 Seiten | File size: 31.Mb

Von Jürgen Reyer : Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. interessantVon Fachbuch ScreeningGemessen an dem Eifer mit dem gegenwrtig vielerorts versucht wird, die frhkindliche Bildung mit den Bildungsaufgaben des Primarbereichs zu verbinden, zeigt die historische Betrachtung auffllige Abgrenzungsversuche zwischen den beiden Erziehungsfeldern 'Kindergarten' und 'Grundschule' auf. Fr die

Situation in Deutschland lässt sich nämlich festhalten, dass beide Bereiche nahezu durchgängig von inneren und äußeren Abgrenzungsbemühungen geprägt wurden. Die Ursache dieser taktischen Abschottungen gründet im beiderseitigen Ringen um gesellschaftliche, berufliche und akademische Anerkennung. Nicht zuletzt aus diesem Grund lohnt sich die Lektüre der vorliegenden historiographischen Schrift, weil es dem Autor gelungen ist, die entsprechend unübersichtliche Quellen- und Literaturlage zur Geschichte beider Einrichtungen im Zusammenhang zu sichten und für sein Buch auszuwerten. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Alles OK Von Ania Das Buch ist wie neu, nicht benutzt. Die Ware wie geschrieben, leider musste ich auf das Buch lange warten, ansonsten alles OK

Produktbeschreibung Deutschland gehört zu den wenigen Ländern der Europäischen Union, deren Bildungssystem einen großen Abstand zwischen dem Elementar- und dem Primarbereich aufweist. Dieser Abstand hat auch historische Gründe. Die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule ist von inneren wie äußeren Abgrenzungsmotiven geprägt. Beide Einrichtungsformen hatten um gesellschaftliche und bildungspolitische Anerkennung zu kämpfen und suchten ihre pädagogische Identität u. a. mit der Abgrenzung gegen die andere Einrichtung zu begründen. Das separatistische Denken findet sich auch in der historischen Forschung. Wer nach einer informationellen Grundversorgung zur Geschichte des Kindergartens und der Grundschule sucht, muss unterschiedliche Bücher lesen und unterschiedliche Nachschlagewerke zur Rate ziehen. Diesem Mangel will die "Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule" entgegen treten. Die Einführung verfolgt drei Ziele: Sie will erstens und hauptsächlich Grundlagenwissen für die Ausbildung an Fachschulen, Fachhochschulen und Universitäten vermitteln, richtet sich also an Lernende und Lehrende und nicht an das Fachpublikum der pädagogischen Historiographie. Sie will zweitens in das wissenschaftliche Studium der Geschichte des Kindergartens und der Grundschule einführen und damit zum Weiterstudium anregen. Sie will drittens - Geschichte als Gegenwartserhellung - nach den Ursachen und Motiven fragen, die zu dem großen Abstand zwischen Kindergarten und Grundschule in Deutschland geführt haben, um so dazu beizutragen, Problembewusstsein zu ihrem heutigen Verhältnis zu erzeugen.

Kurzbeschreibung Deutschland gehört zu den wenigen Ländern der Europäischen Union, deren Bildungssystem einen großen Abstand zwischen dem Elementar- und dem Primarbereich aufweist. Dieser Abstand hat auch historische Gründe. Die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule ist von inneren wie äußeren "Abgrenzungsmotiven" geprägt. Beide Einrichtungsformen hatten um gesellschaftliche und bildungspolitische Anerkennung zu kämpfen und suchten ihre pädagogische Identität u. a. mit der Abgrenzung gegen die andere Einrichtung zu begründen. Das separatistische Denken findet sich auch in der historischen Forschung. Wer nach einer informationellen Grundversorgung zur Geschichte des Kindergartens und der Grundschule sucht, muss unterschiedliche Bücher lesen und unterschiedliche Nachschlagewerke zur Rate ziehen. Diesem Mangel will die Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule entgegen treten. Die Einführung verfolgt "drei Ziele": Sie will "erstens" und hauptsächlich Grundlagenwissen für die Ausbildung an Fachschulen, Fachhochschulen und Universitäten vermitteln, richtet sich also an Lernende und Lehrende und nicht an das Fachpublikum der pädagogischen Historiographie. Sie will "zweitens" in das wissenschaftliche Studium der Geschichte des Kindergartens und der Grundschule einführen und damit zum Weiterstudium anregen. Sie will "drittens" Geschichte als Gegenwartserhellung nach den Ursachen und Motiven fragen, die zu dem großen Abstand zwischen Kindergarten und Grundschule in Deutschland geführt haben, um so dazu beizutragen, Problembewusstsein zu ihrem heutigen Verhältnis zu erzeugen.